

## Le blues de la bénévole

Son réveil n'a pas encore sonné mais elle est déjà levée. Il fait nuit ; la lune orange d'hier soir a contourné la maison et disparu derrière les arbres ; il va faire froid mais il ne pleuvra pas, c'est déjà ça ! Elle se lave et s'habille prestement. Cool, il est tôt, tu as le temps... vérification dans le miroir, l'œil des petits capte tout ce qui cloche !

Le thé et les biscottes sont vite avalés, le journal lui confirme que tout va mal dans le monde, c'est parfait, elle verra ça après. Aujourd'hui, avec ses collègues de l'UEP, elle intervient dans une école brestoise pour parler de paix aux enfants et réfléchir avec eux sur tout ce qui est susceptible de menacer les conditions du -bien- vivre ensemble.

Ce n'est pas la première fois mais le scénario est toujours le même, elle sait que son cœur restera serré au moins jusqu'à la porte de l'école !

Elle essaye de recenser mentalement les prénoms des élèves de son groupe la semaine dernière, zut ! C'est comme pour les 7 nains, il lui en manque toujours un !

Pour se détendre, elle pense à la récré, aux délicieux gâteaux que la non moins délicieuse maîtresse offre à la pause-café. Mais la tension revient, elle prend un gros feutre bleu et écrit en toutes lettres sur des bistrots : « REFLECHIR SE PARLER » et puis aussi « RESPECT, TOLERANCE » « NOS YEUX PEUVENT NOUS TROMPER, NOTRE MEMOIRE AUSSI » en l'absence de tableau dans la salle, elle se dit que cela serait peut-être utile de montrer ces simples petits cartons pour bien imprimer les idées-clés qu'elle veut faire passer.

Maintenant elle est pressée d'aller rejoindre Jeanne pour faire le trajet ensemble ; elle lance un « salut, à midi ! » un peu crispé... et pourtant elle sait bien qu'à midi, ce sera comme d'habitude, le bonheur :

Michèle aura distribué les autocollants aux élèves ravis de leur matinée, fiers d'être reconnus désormais messagers de la Paix ; l'équipe de bénévoles décontractée et souriante, se sera régalée - comme si on leur remettait le Nobel - des bravos des enfants qui tous ensemble se seront exclamés :

« Si tu veux la Paix, prépare la Paix ».

Nicole Celton

## Les conflits

En accord avec la ville de Brest et l'Inspection Académique, nous proposons aux enseignants de développer, autour « du vivre ensemble » une gestion non violente des conflits.

Le titre du 4ième Parcours Paix s'affiche sur le panneau et le livret élève ainsi (voir le tableau) et c'est l'opportunité qui nous est offerte de demander aux élèves de découvrir le mot caché

Des C F IT.

A la question, qu'est-ce qu'un conflit ?

Une élève propose : une « embrouille », l'autre montre ses poings. C'est une bonne introduction pour une discussion riche d'enseignements qui montre que chaque individu peut être acteur de conflits aussi bien les garçons que les filles.

Les élèves tirent très vite la conclusion devant le panneau des 2 ânes qui ont réfléchi à la solution qui leur permettrait de ne pas mourir en s'étranglant, qui ont choisi de se diriger ensemble et non séparément vers la même touffe d'herbe.

S'élève alors quelquefois dans la classe une voix prononçant le mot « union », ce qui nous permet de poursuivre la discussion et d'entendre le mot « solidarité ».

Les réponses divergent à la question « Quand tu es en conflit avec quelqu'un, que fais-tu ? » Tu l'envenimes, tu le mets en sommeil ?

Après un échange fourni, les élèves concluent que c'est en se parlant, en n'ayant pas peur de montrer ses émotions devant cette situation, en écoutant et comprenant les raisons de l'autre, en exprimant les siennes, il est possible de se mettre d'accord sur une solution et si le blocage persiste de s'exprimer devant un adulte en qui ils ont toute confiance.

L'occasion pour les bénévoles de l'Education à la Paix de souligner le rôle essentiel de la maîtresse et notre respect pour sa fonction, celle d'apprendre à lire et à compter dans un climat de paix, dans l'intérêt des élèves pour le monde qui les entoure.

Michèle Pichavant



## Appel à soutien

**Nous avons besoin de votre soutien financier pour continuer à vous informer**

Nom : ..... Prénom : ..... E-Mail : .....

Adresse postale : .....

SOUHAITE APPORTER MA CONTRIBUTION AUX ACTIONS DE L'UEP. JE VERSE \* ..... €

SOUHAITE PARTICIPER AUX ACTIVITES (Education à la paix / Economie de paix / Equipe d'animation)

\* chèque à l'ordre de "Université Européenne de la Paix", 245 Cours Aimé Césaire- 29200 Brest



# L'Orange Bleue

“La terre est bleue comme une orange” Paul Eluard

Journal d'information - Bimestriel - N° 141 - Février 2025

Site : <http://www.uep.infini.fr> Mail : [univpaix29@numericable.fr](mailto:univpaix29@numericable.fr)

*Si tu veux la Paix, prépare la Paix*

## Pourquoi « L'Orange Bleue » ?

En 1989, à la chute du Mur de Berlin, un grand espoir est né, la construction d'un Monde de Paix. Mais à Brest, à l'arsenal notamment, dont les travailleurs se consacraient à des activités militaires, cela généra de la peur, la peur de perdre son emploi.

C'est face à cette inquiétude que l'Université Européenne de la Paix est née pour rechercher des alternatives aux activités militaires. Nous avons eu plusieurs initiatives avec des groupes à Southampton, à Kiel, à Glasgow d'où l'appellation « européenne » de notre association.

Notre association a commencé à éditer une petite publication pour diffuser nos idées. S'est alors posée la question de l'appellation à donner à cette publication.

Très vite nous nous sommes mis d'accord sur « l'Orange Bleue », en référence au poème de Paul Eluard. Notre préoccupation était de construire un avenir radieux pour la Planète, un avenir de Paix. La Planète Bleue comme nous la décrivions plus tard les cosmonautes, « bleue comme une orange » écrivait le poète, prémonitoire... De quelques numéros par an notre publication allait devenir régulière au rythme d'environ cinq numéros par an. Nous en sommes au numéro 141 ce qui fait déjà une belle longévité.

Exceptionnellement le numéro 100 avait été tiré en couleur ce qui nous avait permis d'écrire « l'ORANGE BLEUE » en bleu !

Hervé Cadiou

## Le prix Nobel de la Paix en Finistère



Le 26 janvier le CIAN 29 (Collectif finistérien pour l'interdiction des armes nucléaires) et quinze organisations politiques, syndicales et associatives diverses qui le constituent recevaient à Crozon - Le Fret une délégation japonaise menée par Shigemitsu Tanaka vice-président de Nihon Hidankyo, organisation récipiendaire du prix Nobel de la Paix 2024.

Au nom du CIAN Roland de Penanros déclarait : « Que le prix Nobel de la Paix vienne à quelques encablures du sanctuaire de notre force de dissuasion nucléaire lancer un appel pour l'abolition de l'arme nucléaire est un événement exceptionnel, un formidable encouragement pour poursuivre ici notre combat pour que la France signe le Traité d'Interdiction des Armes Nucléaires ».

La diffusion à Brest le jeudi précédent du célèbre film « Pluie noire » de Sohei Imamura retraçant la vie de hibakushas (nom donné aux victimes des bombardements d'Hiroshima et Nagasaki) dans le Japon d'après-guerre démontrait l'ampleur des désastres provoqués par une seule bombe à Hiroshima. On peut ainsi mesurer le danger que représente le stockage de l'équivalent de 960 bombes « Hiroshima » dans les flancs d'un seul sous-marin cantonné à l'île Longue.

On ne peut que s'interroger sur les limites de la folie destructrice de l'homme !...

## Georges Ibrahim Abdallah : la « justice d'état » persiste dans son ignominie

La libération du militant libanais ordonnée pour le 6 décembre dernier après plus de 40 ans de prison, avait déjà fait l'objet d'un renvoi en appel de la part du parquet. Le 20 février la cour d'appel de Paris reportait à nouveau sa décision ajournant au 19 juin l'examen de la demande de libération conditionnelle. Cet entêtement dans son inhumanité friserait le ridicule si plus gravement il ne mettait en doute la foi dans la justice de notre Pays.

Yvon Pichavant

## SOMMAIRE

Pourquoi "L'Orange Bleue"

Le Prix Nobel de la paix en Finistère

Georges Ibrahim Abdallah

L'ONU en question

Les religions ont une responsabilité à l'égard de la paix

Vivre ensemble sur l'Orange Bleue

Education à la Paix - Echos des bénévoles

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4